

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/2021		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	QUINTE	INDIRIZZO	ITI

COMPETENZE

- Comprendere le cause e le conseguenze del cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni e processi economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

Obiettivi trasversali (metodo di studio)

- Saper individuare le informazioni principali di un testo
- Saper riconoscere i concetti chiave
- Saper effettuare nessi tra concetti (uso delle mappe concettuali)
- Saper ricavare informazioni da materiale iconografico (cartine, illustrazioni....)
- Saper schematizzare in tabelle i dati acquisiti
- Acquisire un metodo di studio

Obiettivi disciplinari

- Saper costruire un percorso cronologico
- Saper classificare i fenomeni storici in economici, politici, sociali e culturali (uso degli indicatori)
- Saper stabilire relazioni tra indicatori
- Saper effettuare connessioni di causa ed effetto
- Saper utilizzare il linguaggio specifico
- Saper descrivere modelli di società
- Saper collegare aspetti diversi della stessa unità didattica e tra unità distinte
- Saper comprendere e contestualizzare un documento storico
- Saper ricostruire e confrontare differenti modelli politico-istituzionali
- Consolidare un metodo di studio autonomo
- Saper sintetizzare un breve saggio storico
- Saper comprendere un documento o un film storico
- Saper elaborare un approfondimento tematico pluridisciplinare



N°	Titolo del modulo	Contenuti	Periodo
1.	Il Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa • L'età dell'imperialismo • L'età di Giolitti 	Settembre
2.	La Grande Guerra e le sue conseguenze	<p>La Prima Guerra Mondiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cause del conflitto e la sua peculiarità • Guerra di posizione, di trincea e di logoramento • Le principali fasi del conflitto: l'Italia in guerra, 1917 • I trattati di pace • La Società delle Nazioni <p>La Rivoluzione Russa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione di febbraio • La rivoluzione di ottobre • Lenin e le "Tesi di aprile" • La politica economica della Russia sovietica: il comunismo di guerra, la N.E.P. e il primo piano quinquennale • La nascita dell'URSS 	Ottobre
3.	Tra le due Guerre mondiali	<p>L'Italia dalla crisi dello stato liberale all'avvento del fascismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • I problemi del dopoguerra • Il biennio rosso • La nascita dei "Fasci di combattimento" • Lo squadristo e la conquista del potere: la marcia su Roma • Le basi dello stato fascista <p>La Germania dopo i trattati di pace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi del dopoguerra • La repubblica di Weimar • L'avvento del Nazismo <p>Il Wall Street Crash</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo dell'economia americana negli anni venti • La crisi economica del 1929 • Roosevelt e il New Deal 	Novembre

4.	L'Età dei totalitarismi	<p>L'Italia fascista</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inizio della dittatura: dal delitto Matteotti alle leggi fascistissime • La fascistizzazione della società e il ruolo della propaganda • Il protezionismo economico e l'autarchia • I Patti Lateranensi • L'impresa coloniale d'Etiopia • Le leggi razziali del 1938 <p>L'URSS di Stalin</p> <ul style="list-style-type: none"> • URSS e industrializzazione forzata • La politica stalinista <p>La Germania nazista</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ascesa di Hitler • Il programma ideologico del Mein Kampf • Il ruolo della propaganda • L'antisemitismo 	Dicembre/Gennaio
5.	LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE	<p>La guerra civile spagnola</p> <p>La Seconda Guerra Mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le principali fasi del conflitto • Il crollo dell'Italia fascista • Il crollo della Germania nazista • La bomba atomica sul Giappone • La nascita dell'ONU <p>L'Italia del dopoguerra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il referendum istituzionale • La nascita della Repubblica italiana • La Costituzione dell'Italia repubblicana <p>La guerra fredda</p>	Febbraio/Marzo
6.	IL MONDO CONTEMPORANEO	<ul style="list-style-type: none"> • La decolonizzazione e Terzo mondo • La società del benessere • La questione mediorientale • L'Italia della "prima repubblica" • La contestazione giovanile • La società post-industriale 	Aprile/Giugno

•

Data _____

Il Docente _____